

# 石神中学校だより



第 17 号 発行日：平成26年 1月28日（火）

## 【教育目標】

- ・ 自ら学習する生徒
  - ・ 正しく判断できる生徒
  - ・ 健やかな生徒
- 発行者 校長 遠藤隆徳

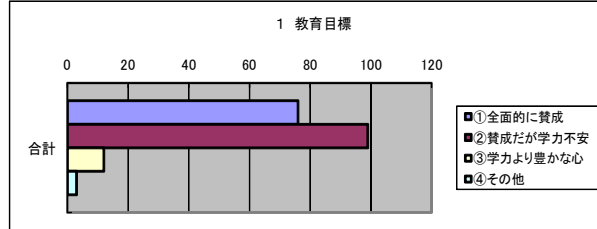
## 保護者アンケート集計結果(その4)

昨年実施しました教育課程に係るアンケートの集計結果を、4回に分けてお知らせしております。今回は、4回目です。

### 教育目標に関するアンケート集計結果（保護者用） 平成25年12月実施

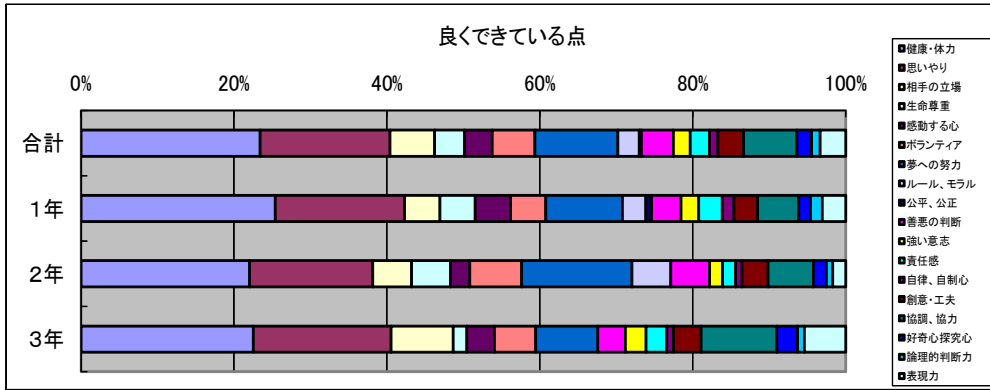
1 別紙参考資料の本校の教育目標や経営方針について、どのようにお考えですか。当てはまるもの1つに○をつけてください。④の方は具体的にお書きくだ

	①全体的に賛成	②賛成だが学力不安	③学力より豊かな心	④その他	合計
合計	76	99	12	3	190
1年	37	26	5	0	68
2年	23	37	3	2	65
3年	16	36	4	1	57



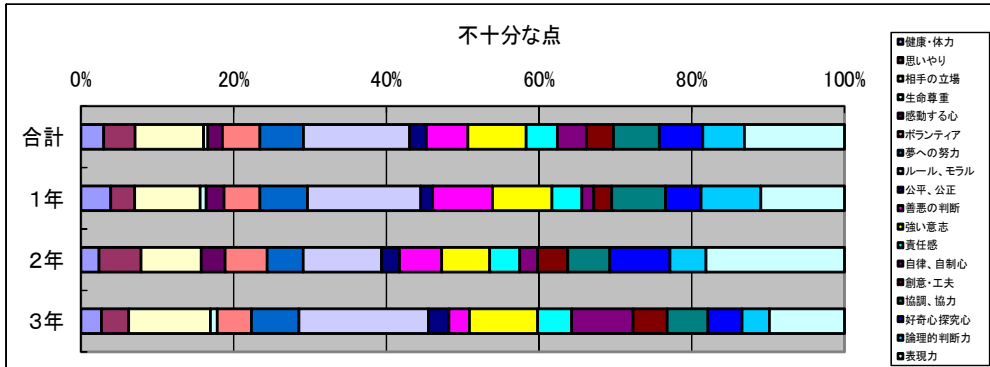
2 (ア) 本校生をみて、良くできている点を2つ選んでください。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	合計
	健康・体力	思いやり	相手の立場	生命尊重	感動する心	ボランティア	夢への努力	ルール、モラル	公平、公正	善悪の判断	強い意志	責任感	自律、自制心	創意・工夫	協調、協力	好奇心探究心	論理的判断力	表現力	
合計	84	61	21	14	13	20	39	10	1	15	8	9	4	12	25	7	4	12	359
1年	33	22	6	6	6	6	13	4	1	5	3	4	2	4	7	2	2	4	130
2年	26	19	6	6	3	8	17	6	0	6	2	2	1	4	7	2	1	2	118
3年	25	20	9	2	4	6	9	0	0	4	3	3	1	4	11	3	1	6	111



2 (イ) 本校生をみて、不十分だと思う点を2つ選んでください。

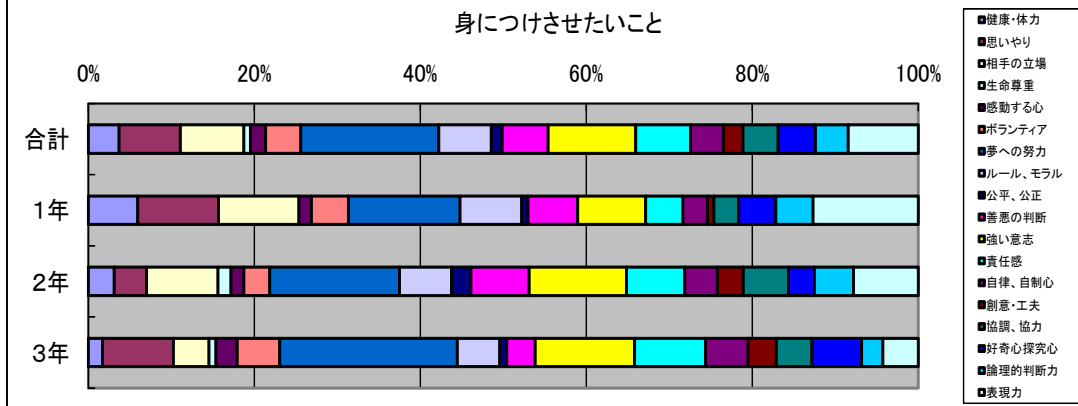
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	合計
	健康・体力	思いやり	相手の立場	生命尊重	感動する心	ボランティア	夢への努力	ルール、モラル	公平、公正	善悪の判断	強い意志	責任感	自律、自制心	創意・工夫	協調、協力	好奇心探究心	論理的判断力	表現力	
合計	11	15	33	2	7	18	21	51	8	20	28	15	14	13	22	21	20	48	367
1年	5	4	11	1	3	6	8	19	2	10	10	5	2	3	9	6	10	14	128
2年	3	7	10	0	4	7	6	13	3	7	8	5	3	5	7	10	6	23	127
3年	3	4	12	1	0	5	7	19	3	3	10	5	9	5	6	5	4	11	112



裏に続く

3 来年度の目標として、本校生に最も身につけさせたいと思われることはどんなことですか。上記の項目から2つ選んで番号をご記入ください。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	合計
	健康・体力	思いやり	相手の立場	生命尊重	感動する心	ボランティア	夢への努力	ルール、モラル	公平、公正	善悪の判断	強い意志	責任感	自律、自制心	創意・工夫	協調、協力	好奇心探求心	論理的判断力	表現力	
合計	14	28	29	3	7	16	63	24	5	21	40	25	15	9	16	17	15	32	379
1年	8	13	13	0	2	6	18	10	1	8	11	6	4	1	4	6	6	17	134
2年	4	5	11	2	2	4	20	8	3	9	15	9	5	4	7	4	6	10	128
3年	2	10	5	1	3	6	25	6	1	4	14	10	6	4	5	7	3	5	117



4 石神中学校の良い点は、どんなところだと思いますか。

1年	子ども達が素直 先生方もそれぞれの分野で誠実に 学年間だけでなく先輩後輩の 学校全体家庭的な温かさを感じます あいさつができる	言葉遣いがちゃんとできる 自由な校風 制服がきちんとしている
2年	あいさつが良くできている 中学校のホームページがあること ルール、モラルなどよく守れる生徒が多いように感じた 行事に熱心なところ 生徒と先生とのコミュニケーション	のびのびしているところ HPなどで学校内の事を紹介している 部活動を頑張っている
3年	生徒同士の仲が良い 悪質ないじめがない ホームページで学校の様子がわかる 悩みを真剣に聞いてくれる(友だち間で) 教育的な環境として大変な状況が続いても明るく生活できる。 先生方が生徒を一人一人ちゃんと見てくれるところ 先生方が、生徒に何かあったとき、すぐに対応してくれ、家庭との連携を密にしてくれるところ 仮設でも休まず登校し、勉強している 生徒のあいさつがよい	互いを思いやるやさしい心がある みんな優しく温かく見守ってくれる

5 石神中学校の改善点は、どんなところだと思いますか。

また、改善のための具体策や協力できることは、どんなことですか。

1年	教師と生徒の立場をハッキリ区別する(友達感覚にならないように) 問題集をたくさん練習させてほしいです 服装の乱れが目につく。少人数のうちにしっかり指導をいれてほしい 部活動の時間が気になる(冬期間は暗くなるのが早い) 迎えに来てもらえない生徒を一人で帰すのほどうかなと思う 上級生が下級生の手本となるような生活態度を心がけてほしい みだしなみ、あいさつなどをきちんとして頂きたい ルールを守れない子はあいさつもできていない。もっと先生方も注意して頂きたい。悪いことは悪いと先生方が教えないと将来が不安。 不登校の生徒を無くすこと テストを2回して良い点数の方をその生徒の成績とすること	学力が劣ると思います
2年	挨拶ができない子どもが多くて驚きました。 学力向上 足を引っ張っている悪い生徒が目立っている ホームページが楽しくない 教育目標を各生徒にどのように指導するかが疑問	女子生徒のルール、モラルのなさ ノーヘルが多い 服装が悪い リスセンターが真っ暗
3年	自己を高めていくという意識が学習に関して乏しい あいさつ、服装、制服の着こなさなど、基本的なことを身につけさせたい 子ども達の話をちゃんと聞いてくれない先生がいる。先生によって意見が違い、子ども達が混乱している。 1学年の授業で教科書を全く使わない授業があるようです。教科書は勉強する上での基本ですので、授業での勉強や振り返りの時に、つまづいてしまわないよう、授業で生かしてほしい 当たり前のことがまずできていない。(ルールを守ること、服装など)個人の親はもちろん、先生方ももっと厳しくしなくてはならないと思う。 生徒が学習に意欲的に取り組めるような授業の工夫や家庭学習の支援	学力向上

結果を見て、改めて皆様の学校に対する期待を強く感じているところです。次年度、さらにご期待に応える教育活動を推進して参りますので、一層のご理解とご協力をお願いいたします。

なお、紙面との関係でデータ中の文字が小さくなり、見えにくくなりましたことをお詫びいたします。